

## Сценарный ход интерактивной игры «Я – патриот»

**Форма проведения:** Интерактивная игра ко Дню России «Я – патриот».

**Время проведения:** Рассчитано на 45 минут

**Место проведения:** Центр внешкольной работы (ул. Горького, д.33/ В. Рейд, д.28) по согласованию

**Количество участников:** 20 – 30 человек

**Возрастная категория участников:** от 7 лет до 15 лет

**Цель мероприятия:** Познакомить участников с ключевыми событиями отечественной истории, символами государства, культурным наследием и выдающимися личностями России; закрепить и расширить знания о Родине в увлекательной игровой форме ко Дню России.

**Реквизит:** Проектор, экран, ноутбук, бланки для ответов, грамоты.

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово
2. Деление участников на команды
3. Проведение интерактивной игры «Я – патриот»
4. Подведение итогов игры
5. Награждение

**Результат мероприятия:** Данное мероприятие способствует:

- Расширению знаний об истории России, ключевых исторических событиях и датах;
- Расширению знаний о государственных символах и их значении;
- Укреплению гражданской идентичности и осознанию принадлежности к российскому народу;
- Развитию критического мышления (анализ информации, поиск решений);
- Развитию коммуникативных навыков и умению работать в команде;
- Развитию навыков выступления и аргументации своей точки зрения;
- Улучшению атмосферы в коллективе, укреплению дружеской связи;
- Конструктивному взаимодействию, поддержке и помощи друг другу;
- Вовлеченности и мотивации к изучению истории и культуры России;
- Формированию позитивного эмоционального опыта, связанного с празднованием Дня России.

## Сценарный план интерактивного мероприятия с мастер-классом

### «Святой Георгий Победоносец – символ России»

Методист МБУ ДО «ЦВР» Грабцова Е.В.

#### Цель:

Воспитание патриотических чувств у детей младшего школьного возраста через знакомство с жизнью и подвигами святого Георгия Победоносца.

#### Задачи:

- ✓ Познакомить детей с жизнью святого Георгия;
- ✓ Закрепить знания о символах России – гимне, гербе и флаге;
- ✓ Воспитывать чувство гордости за военные традиции нашей страны;
- ✓ Закрепить технику аппликации, умение работать с бумагой;
- ✓ Развить мелкую моторику рук.

**Возраст детей: 7-10 лет**

**Необходимое оборудование и материалы:**

- ✓ *Оборудование для показа видео;*
- ✓ *Карандаши простые;*
- ✓ *Ножницы;*
- ✓ *Клей ПВА или клей-карандаш.*

1. **12 июня Россия будет праздновать свой день рождения.**
2. **Символы России – флаг, гимн и герб.** На гербе изображен Георгий Победоносец.
3. **Святой Георгий о его жизни и подвигах.** Мультфильм. Презентация.
4. **Государственная награда - Орден Святого Георгия, Георгиевская ленточка.**
5. **Флаг России.** Мультфильм о России.
6. **Мастер класс «Флаг России».**

## Сценарный план «АРТЕК-страна детства»

**Форма проведения:** познавательная программа.

**Время проведения:** 45 минут

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦВР», ул. В. Рейд, д.28, ул. Горького. д.33,  
выезд по организациям (по согласованию)

**Предполагаемое количество участников:** 15-25 человек.

Возрастная категория: от 7 до 14 лет.

**Цель:** Создание условий для развития познавательного интереса учащихся, к историческому наследию прошлого, через реализацию программы «Артек –с Страна Детства».

**Реквизит:** Видео об Артеке, Презентация, музыка для танцев и песни «Живой уголек»

Для мастер-класса: значки с костром, цветные карандаши, двухсторонний скотч.

**Ход мероприятия:**

1. Просмотр видео.
2. Рассказ с презентацией об Артеке, интересные факты, легенды.
3. Мастер-класс: изготовление значка артековца.
4. Танцы Артека: «Летка-енька», «Дружба».
5. Исполнение песни «Живой уголек», орлятский круг

**Результат мероприятия:**

Дети получают представление

-об истории Артека;

-о правилах пребывания в лагере – дружба, взаимопомощь;

- узнают о легендах Артека;

-познакомятся с танцами Артека прошлых лет;

-поучаствуют в прощальной традиции Артека – исполнение песни «Живой уголек» в орлятском кругу.

## Сценарный план интерактивной игры

### «Слушай книгу! Изучай историю»

на знакомство с повестью балахнинского писателя Г.А. Строкина  
«Небесная застава».

**Цель:** формирование интереса к изучению истории Балахны времен ВОВ и популяризация темы о балахнинских зенитчицах среди обучающихся Балахнинского муниципального округа через знакомство с повестью Г.А. Строкина «Небесная застава».

#### **Задачи:**

- ✓ познакомить с повестью «Небесная застава» и ее автором;
- ✓ привлечь внимание к историческим фактам о зенитчицах через различные творческие и краеведческие направления;
- ✓ привить полезную привычку чтения и интерес к отечественной литературе;
- ✓ воспитать в детях гражданина и патриота своей страны на реальных исторических примерах;
- ✓ научить работать в команде;
- ✓ развить коммуникативные навыки, память и воображение;
- ✓ научить анализировать и сопоставлять исторические факты с литературным текстом;

#### **Возрастная категория:**

от 7 до 14 лет

**Оборудование:** экран, проектор, звуковые колонки, листы с заданиями, бланки для фиксации ответов, шариковые ручки

#### **Ход проведения:**

1. Ознакомительная часть:

1.1. Небольшой рассказ о Г.А. Строкине

1.2. Показ видео и рассказ о создании аудиоверсии повести «Небесная застава», небольшой обзор трех изданий книги.

2. Игровая часть: отряд будет поделен на несколько команд. Каждая команда выполняет задания. Ответы на задания фиксируются в специальных бланках.

2.1. Проведение заданий:

-«**Вопрос на засыпку**»

Вопросы с тремя вариантами ответов. Нужно выбрать один вариант.

- «**Военная терминология**»

Расшифровать ребусы

-«**Запомни портрет**»

Участникам на экране демонстрируются портреты балахнинских зенитчиц с подписью ФИО. Участники некоторое время смотрят на них и запоминают. Затем слайд меняется и на нем уже портреты без ФИО. Участникам в бланке нужно выбрать нужный вариант.

-«**Событие на фото**»

Ведущая демонстрирует фото военных событий, участники из предложенных на бланке отмечают свой вариант.

-«**Прослушай и запиши**»

Участники в специальных бланках отмечают услышанные фамилии и имена, цифры из текста.

-«**Слушай текст, найди его**»

Участники команд прослушивают фрагмент аудиоповести и одновременно ищут его в тексте на листочках, отмечают ручкой найденный текст.

3. Рефлексия:

При подведении итоговой участники команд рассказывают о том, что больше всего запомнилось, какие задания были сложными, попытаются ответить на несколько вопросов «Какие трудности испытывали герои повести?», «Что вы чувствуете, когда рассматриваете военные фото?» и т.д.

В завершение игры самому активному игроку и отряду будут вручены грамоты за активное участие.

Сценарный план  
**«Музейная экспозиция подводного флота»**  
на летний период 2026 г.

В МБУ ДО «ЦВР», совместно с обществом моряков – подводников, оборудован кабинет с музейной экспозицией для организации познавательных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций Балахнинского муниципального округа по графику, составленному на основании заявок от участников.

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦВР», ул. В. Рейд, д. 28.

**Цель:** раскрыть учащимся школ Балахнинского муниципального округа особенности деятельности моряков - подводников.

**Задачи:**

- дать основные знания по теме;
- заинтересовать ребят данной профессией;
- развить познавательный интерес для дальнейшего изучения темы.

**Содержание мероприятия:** рассказ с демонстрацией наглядных экспонатов, вещей, инструментов. Ответы на вопросы учащихся. Отзывы участников.

**Предполагаемый возраст участников:** от 7 до 14 лет.

**Количество участников:** по группам 20 -35 человек.

**Материалы и оборудование:** экспонаты, инструменты, фляги, склянка с водой, наглядные баннеры, флаги и т.п.

**Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся узнают о подводных лодках, из чего их делают, их размеры, глубина погружения, на какой период погружаются.
- Узнают о сигнальных флагах при различных ситуациях, таких как: перевозки важных грузов, при бедствии, при нахождении на борту президента и т.п.
- Ознакомятся со снаряжением моряка-подводника.
- Узнают особенности еды и воды моряка-подводника.
- Продемонстрируются точные измерительные приборы.

## **План проведения мастер-класса по техническому творчеству (авиамоделирование) «АвиаДартс» для детей от 7 до 14 лет**

**Цель:** формирование первичной мотивации детей к занятиям техническим творчеством.

**Задачи:**

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с направлениями работы объединения «От винта»;
- расширить кругозор детей о различных типах самолетов;
- научить изготавливать простейшую летающую модель.

Развивающие:

- сформировать интерес к проведению опытов с летающими моделями;
- способствовать развитию внимания, пространственного воображения, творческого мышления, любознательности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию самостоятельности, усидчивости, трудолюбия у детей.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Формы проведения занятия:** интегрированное занятие.

**Методы проведения занятия:**

- словесный;
- наглядно-образный;
- практический;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- метод контроля и самоконтроля.

**Технологии:**

- здоровьесберегающая;
- личностно-ориентированные;
- игровые;
- информационно-коммуникативные.

**Планируемый результат:**

- познакомить детей с техническим творчеством;
- научить изготавливать простейшую авиамодель;
- сформировать положительное отношение к занятию техническим творчеством;
- способствовать развитию умения слушать и вступать в диалог с педагогом, развить потребность детей к общению.

### **Образовательные ресурсы:**

- инструменты (ножницы, линейки, карандаши, наждачная бумага);
- материалы (клей, деревянный брусок, потолочная плитка);
- модель «Стрела».

*Парты расставлены буквой “П”, стулья - по количеству детей.*

### **Ход занятия.**

#### **Организационный момент.**

Подготовка материала на изготовление простейшей летательной модели «Стрела». Это первое знакомство детей с авиацией. Изготовление, регулировка и запуск простейшей модели, принятие участия в авиамодельных соревнованиях.

#### ***Технология изготовления планера (практическая работа)***

Начинаем работу с разлиновки размеров на материале, затем приступаем к созданию деталей.

Сборка модели.

При помощи клея собрать модель. В носовой части прикрепить груз. Пластилин послужит центровкой нашей модели. Если пластилина будет мало или много модель не полетит. Модель изготовлена.

### **3. Результат**

Получили простейшую модель самолета «Стрела». Узнали название деталей модели.

## Мастер-класс по созданию оригами из бумаги "Тюльпан"

**Цель:** Выполнение оригами тюльпана

**Задачи:**

познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле оригами  
совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность,

**Актуальность:**

Оригами интересно и привлекательно для детей. Желая самостоятельно достичь результата, дети преодолевают трудности, проявляют настойчивость, сообразительность, терпение. Работа с бумагой интересна для детей всех возрастов и тесно связана с другими видами детской деятельности, так как сочетает в себе элементы игры, труда.

**Ход:**

Бутон.

Квадрат складываем по диагонали и располагаем вершиной вверх.

Нижние правый и левый углы загибаем в сторону центра внахлест друг на друга так, чтобы углы выступали за основную сторону треугольника.

Острый угол, образовавшийся внизу, подгибаем назад. Получился цветок.

Стебель.

Зеленый квадрат сгибаем по диагонали и разворачиваем.

Располагаем квадрат вершиной вверх. Правый и левый углы загибаем от верхнего угла к центральной линии сгиба.

Сворачиваем фигуру пополам по вертикали.

Отворачиваем нижний угол на себя в сторону – получился листок.

Приклеиваем цветок со стебельком на картон.



**Сценарный план**  
**Интерактивного мероприятия**  
**«Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»**  
(методист МБУ ДО «ЦВР» Грабцова Е.В.)

**Цель:**

Воспитание патриотических чувств у детей младшего школьного возраста через знакомство детей с жизнью и подвигами героя Отечества Святого благоверного Александра Невского.

**Возраст детей: 7-10 лет**

**Необходимое оборудование и материалы:**

- ✓ *Оборудование для показа видео;*
- ✓ *Карандаши цветные, фломастеры;*
- ✓ *Площадка для проведения игр.*

- 1. Вступление, кто такой Александр Невский.**
- 2. Рассказ о детстве Александра**  
Показ кадров презентации.
- 3. Игры, в которые играл маленький Александр. Зачем играть в игры?**
- 4. Сражения Александра. За что его прозвали Невским.**  
Невская битва. Ледовое побоище. Поездка в Орду.
- 5. Меч Александра Невского. Доспехи.**  
Показ слайдов презентации.
- 6. Как имя Александра Невского связано с Нижегородской землей.**  
Постриг в монахи. Феодоровский монастырь города Городец.
- 7. Игры: «Челнок», «Золотые ворота», «Петушки», «Горелки».**
- 8. Викторина.**
- 9. Раскрашивание картинок-раскрасок об Александре Невском.**

## *Сценарий «Авиация и космос»*

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы взлетаем.. и отправимся с вами в удивительное путешествие в космос. Готовы? Пристегните воображаемые ремни — взлетаем!

---

### **1. Что такое космос?**

Космос — это всё, что находится за пределами нашей планеты. Это огромное пространство, в котором находятся звёзды, планеты, кометы, астероиды и многое другое.

---

### **2. Что такое солнечная система?**

**Наша Солнечная система** Солнце — это огромная звезда, вокруг которой вращаются 8 планет. Перечислим их:

1. Меркурий
2. Венера
3. Земля (наша родная планета)
4. Марс
5. Юпитер
6. Сатурн
7. Уран
8. Нептун

Какая самая большая из них?

Самая большая планета — Юпитер

Какая самая горячая?

Самая горячая — Венера.

---

### **3. Почему Земля не падает в космос?**

Потому что Земля удерживается на орбите благодаря гравитации. Это сила притяжения, которая не даёт нам улететь в космос. Гравитация есть у всех объектов — даже у вас! Просто Земля очень большая, поэтому её сила притяжения сильнее.

---

#### 4. Кто первым полетел в космос?

Первым живым существом в космосе была собака Лайка. А первым человеком стал Юрий Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года. Его полёт длился всего 108 минут, но он стал настоящим героем!

---

#### 5. Послушайте ребята интересные факты о космосе!!!!

- Космос полностью беззвучный, потому что там нет воздуха.
- На Луне след от ноги может остаться на миллионы лет — ведь там нет ветра и воды.
- День на Венере длиннее, чем год!
- У Юпитера больше 90 спутников.

Спасибо, ребята! Теперь мы поделимся на две группы и сыграем в интерактивную игру, посвященную космосу.

##### 1 Вопрос:

Кто является основоположником космонавтики?

- А) Юрий Алексеевич Гагарин
- Б) Константин Эдуардович Циолковский
- В) Алексей Архипович Леонов

Ответ: Константин Эдуардович Циолковский. Русский и советский Учёный-самоучка, разработавший теоритические вопросы космонавтики.

##### 2 Вопрос:

Когда состоялся первый полёт человека в космос?

- А) 4 октября 1957г
- Б)12 апреля 1961г
- В)20 июля 1969г

Ответ б) 12 апреля 1961г состоялся первый полёт человека в космос, который совершил Юрий Гагарин. Это историческое событие открыло путь для исследования космического пространства на блага всего человечества.

##### 3 Вопрос:

Как назывался корабль, на котором 12 апреля 1961г Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый полёт в космос?

- А) Восток

Б) Восход

С) Союз

Ответ: Восток. Первый в мире космический аппарат, поднявший на своём борту человека на орбиту.

**4 Вопрос:** Назовите фамилию и имя первой женщины-космонавт?

Ответ: Валентина Владимировна Терешкова. Свой космический полёт 26-летняя Валентина Терешкова совершила в воскресенье 16 июня 1963г на космическом корабле «Восток-6» в 09.29 утра, он продолжался трое суток. Всего Валентина Терешкова совершила 49 витков вокруг Земли.

**5 Вопрос:**

Сколько длился полёт Юрия Гагарина?

А) 108 минут

Б) 53 минут

С) 45 минут

Ответ правильный: А) 108 минут

Он выполнил один оборот вокруг Земли и совершил посадку и стал первым управляемым космическим аппаратом, позволившим совершить полёт в космос.

6.Задание как можно больше придумать слов из слова  
КОСМОНАВТИКА

7 вопрос:

Какое животное совершило первый орбитальный полёт?

А) Кот

Б) Собака

С) Макак

Ответ: Собака Лайка стала первым живым существом, совершившим орбитальный полёт и побывавшим в космосе. Она была отправлена в космос 3 ноября 1957г на советском корабле «Спутник - 2»

8 Вопрос: Какую планету убрали из солнечной системы?

Ответ: Плутон. Его перестали считать планетой солнечной системы из того, что он не соответствует одному из критериев определения планеты: Плутон не в состоянии очистить свою орбиту от других объектов. Переведён в разряд карликовых планет.

9. Отгадай ребусы:

1. Солнце

2. Луна

3. Космонавты

- 4. Звёзды
- 5. Скафандр
- 6. Планета

**10 Вопрос:** Сколько планет в солнечной системе?

- А) 9
- Б) 10
- С) 8

Ответ: Правильный ответ С) – 8. Какие можете ответить?  
Солнечную систему включает восемь планет Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.

**11 вопрос:** Сколько всего космонавтов на данный момент побывало в космосе?

Ответ: По данным на 18 марта 2025 г в орбитальных космических полётах участвовало 625 человек, из них 80 женщин.

**12 Вопрос:**

Кто был первооткрывателем полётов в космическом пространстве вне корабля?

- А) Сергей Константинович Крикалев
- Б) Юрий Алексеевич Гагарин
- С) Алексей Архипович Леонов

Правильный ответ: Алексей Архипович Леонов.

18 Марта 1965г совершил выход в космическое пространство, удалился от корабля на расстоянии пяти метров. И успешно провёл комплекс исследований и наблюдений.

**13 вопрос:**

У кого из космонавтов был позывной «Чайка»?

- А) Елена Владимировна Кондакова
- Б) Валентина Владимировна Терешкова
- С) Валентина Леонидовна Пономарёва

Ответ: Б) Валентина Владимировна Терешкова. Позывной «Чайка» придумал Юрий Гагарин, который для женской группы отряда космонавтов был другом и наставником.

**14 вопрос:**

Найдите 10 отличий на картинках

**15 вопрос:**

Назовите самое близкое к Земле космическое тело?

- А) Солнце
- Б) Луна
- С) Комета Галлея

Ответ: Правильный ответ Б) Луна – единственный и естественный спутник Земли.

**16 вопрос:**

На какой планете можно обнаружить дождь из алмазов?

А) Сатурн

Б) Плутон

С) Нептун

Ответ: А) Сатурн. Алмазный дождь на Сатурне происходит из-за наличия углеводородных облаков в верхних слоях атмосферы планеты. Под огромным давлением углерод становится алмазами.

**17 вопрос:**

Какой был рост у Юрия Гагарина?

Ответ: 157 сантиметров. Требования к росту и весу возникли из-за соответствующих ограничений на космический корабль «Восток», которые определялись мощностью ракеты-носителя.

**18 вопрос:**

Что в переводе с греческого означает слово комета?

Ответ: Хвостатая звезда. Комета состоит из двух основных частей: головы и хвоста. Голову кометы образует твердое тело, которое состоит из смеси льда и космической пыли. Ядро окружает светлая оболочка из святающихся газов и пыли. При приближении кометы к Солнцу у неё появляется хвост – вытянутый шлейф из пыли.

**19 вопрос:** Какие планеты солнечной системы вращаются в направлении, противоположном земле?

А) Марс и Сатурн

Б) Венера и Уран

С) Юпитер

Ответ: Б) Венера и Уран. Оба пережили в прошлом солнечной системы масштабные столкновения такой силы, что направление их вращения сильно изменилось от естественного.

**20 вопрос:**

Назовите первый в мире художественный фильм, съёмки которого находились в космосе?

Ответ : Фильм «Вызов». Съёмки стартовали 5 октября 2021, а стали показывать на экранах в 2023г. Главная героиня? (Юля Пересильд –готовилась к съемкам полгода.)